

特集 次期学習指導要領の行方

06 次期学習指導要領

↳ 諮問文に込めたこだわりの一端↳ 武藤 久慶

10 これまでの教育課程実施の

経験に基づいて 寺崎 千秋

14 学校教育の役割を考える機会に

玉置 崇

巻頭インタビュー

02 能力主義は「傷つき」を生む

多様な能力を組み合わせさせた社会へ

勅使川原真衣

私の提言

04 ファクトチェックの

リテラシー育成を 今井善太郎

05 オンライン学習室で

家庭学習を習慣化 高谷 一朗

表紙写真

日本一シリーズ
日本一大きいヒノキ「大久保のヒノキ」(宮崎県東臼杵郡椎葉村)
推定樹齢800年。幹周り9.3m、樹高32m、枝の長さ東西32m、南北30m。



連載

18 がっこう はじめて ものがたり 加藤 昌男

「1・0未満」が年々増加「小中学生の視力」

20 不登校児童生徒への支援 藤平 敦

不登校児童生徒への支援に向けて

↳ 学校がすべきこと、できること

22 神保町 絵本だより 今本 義子

『ちいさなゾウ』

23 教師のためのメディアガイド 中村 一哉

『小学校〜それは小さな社会〜』

24 デジタル時代の「共生の作法」 合田 哲雄

冷静・闊達・子どもサイド

「共生の作法」とデモクラシーの礎として

25 教育長だより 坪田 知広

復興とは何かを考える。それは学びに通ずる

― 福島の子どもの言葉から ―

26 学長日誌 浅田 和伸

「+α」で教育をより魅力的に

27 北から南から

「自立と社会参加」に向けた地域協働活動

↳ 地域から頼りにされる子どもたち

28 歌と絵本アニメーションを使った新感覚の授業

教育をめぐる動き NEWS DIGEST

国の動向・地方の動向・各種団体の動向

32 編集後記