

特集 部活動の地域移行 この1年

表紙写真



日本ーシリーズ

日本一の温泉自然湧出量「草津温泉」
(群馬県吾妻郡草津町) 自然湧出量
毎分32,000L以上。1日にドラム缶
約23万本分の温泉が湧き出す。

14

10 06

地域部活動の新しい形の創出を
運動部活動の地域移行等の事例
—新潟市など

代田 昭久

文化部活動の地域移行等の事例
—北海道蘭越町など

巻頭インタビュー

02

子どもと共に学び続ける教師へ
「自信」と「謙虚さ」が原動力

前田 昌志

私の提言

04

オンラインで
カウンセリングの壁を低く

関崎 亮

05 子どもたちのために学校と
放課後が連携を! 平岩 国泰

- | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 32 | 30 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 20 | 18 | 連載 |
| がっこう はじめて ものがたり 加藤 昌男
学習と休みのリズムは:「土日月の3連休」 | | | | | | | | | | | |
| 不登校児童生徒への支援 高橋 典久 | | | | | | | | | | | |
| 生徒指導と学習指導を一体化させる視点と事例
神保町 絵本だより 今本 義子 | | | | | | | | | | | |
| 『ほんとうは、どうしたいの?』 関根 郁夫 | | | | | | | | | | | |
| 教師のためのメディアガイド 関根 郁夫
『教育の超・人類史 サピエンス登場から
未来のシナリオまで』 高橋 哲雄 | | | | | | | | | | | |
| デジタル時代の「共生の作法」 合田 哲雄
なぜ大人は探究的な学びを避けるのか
—バイアスを乗り越えるための三冊—
教育長だより | | | | | | | | | | | |
| 子どもたちのULTLAな言葉 浅田 洋平
学長日誌 | | | | | | | | | | | |
| 自分から動かなきや 浅田 和伸
北から南から | | | | | | | | | | | |
| 漢文資料を活用した世界史探究と古典探究の教科横断的学習
「諸子百家の採用を進言する」授業実践を通して
の指導体制の構築に関する総合的調査研究 最終報告書(令和2・3年度調査) | | | | | | | | | | | |
| 教育をめぐる動き NEWS DIGEST
国際動向・地方の動向・各種団体の動向 | | | | | | | | | | | |